

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1 IM. MISIA USZATKA W PORĘBIE

Umiejętności, które powinno rozwinąć i osiągnąć dziecko w miesiącu wrześniu:

3-latki , grupy: „Żabki”, „Tygryski”:

1. Bawi się zgodnie w grupie.
2. Przestrzega kodeksu grupy.
3. Wykonuje czynności zgodnie z instrukcją nauczyciela.
4. Swobodnie porusza się po sali.
5. Wie, co to jest siad skrzyżny.
6. Czeka na swoją kolej.
7. Reaguje na sygnał i hasło.
8. Wie, jak prawidłowo myć ręce.
9. Odpowiada na proste pytania.
10. Dzieli się wrażeniami.
11. Prezentuje swoją pracę.
12. Określa cechy przedmiotu.
13. Szacuje, których przedmiotów jest najwięcej, a których najmniej.
14. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
15. Sprząta po skończonej zabawie.

Umiejętności, które powinno rozwinąć i osiągnąć dziecko w miesiącu wrześniu:

4-latki, grupy: „Motylki”, „Kaczuszki”:

1. Reaguje na swoje imię.
2. Odpowiada na proste pytania.
3. Maszeruje, podskakuje, biega.
4. Reaguje na sygnał.
5. Wie, co to jest siad skrzyżny.
6. Maluje pędzlem.
7. Wykonuje pracę plastyczną
8. Zna podstawowe kolory
9. Odnajduje takie same obrazki.
10. Segreguje zgromadzone przedmioty.
11. Łączy w pary takie same elementy.
12. Rozumie znaczenie przyimków: „na”, „pod”,
13. Tworzy zbiory na podstawie podanej cechy.
14. Rozpoznaje i nazywa główne części ludzkiego ciała.
15. Maszeruje w rytm muzyki.

Umiejętności, które powinno rozwinąć i osiągnąć dziecko w miesiącu wrześniu:

5-latki, grupy: „Jeżyki”, „Biedronki”:

1. Aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych.
2. Bezpiecznie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
3. Wyraża emocje. Rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne.
4. Przestrzega ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu.
5. Poznaje imiona kolegów i koleżanek.
6. Wypowiada się na określony temat.
7. Interesuje się światem przyrody.
8. Tworzy prace plastyczne różnymi technikami.
9. Rozpoznaje globalnie napisy.

10. Używa zwrotów grzecznościowych.
11. Przelicza w dostępnym zakresie.
12. Poznaje budowę utworu muzycznego.
13. Śpiewa piosenki np. o jesieni.
14. Eksperymentuje z rytmem, głosem, dźwiękami.
15. Komunikuje się zrozumiale dla dzieci i osób dorosłych, wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innych osób, grupy.
16. Wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.
17. Rozpoznaje litery. Interesuje się czytaniem.
18. Rozpoznaje cyfry.
19. Przelicza elementy zbioru.
20. Współpracuje z rówieśnikami.

**Umiejętności, które powinno rozwinąć i osiągnąć dziecko w miesiącu wrześnieu:
6-latki, grupy: „Pszczółki”, „Zajaczki”:**

1. Samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe i czynności higieniczne.
2. Rozumie i przestrzega zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
3. Zna swoje imię i imiona kolegów i koleżanek z grupy.
4. Zna zasady warunkujące bezpieczeństwo na terenie sali, ogrodu, łazienki.
5. Zna zasady zachowania bezpieczeństwa związane z COVID – 19.
6. Orientuje się w schemacie własnego ciała; nazywa poszczególne części ciała; określa lewą i prawą stronę swojego ciała.
7. Poszerza wiedzę na temat różnych regionów Polski i świata.
8. Rozwija umiejętności matematyczne przez doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą i wskazywania kierunków na mapie; wskazuje oceany, morza, jeziora oraz góry na mapie fizycznej świata i na globusie.
9. Klasyfikuje przedmioty według wielkości, koloru lub przeznaczenia (ze względu na dwie cechy).
10. Zna wygląd cyfr: 0, 1; przelicza obiekty w najbliższym otoczeniu.
11. Zna wygląd graficzny litery: „O,o”; doskonali umiejętność analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, przelicza sylaby i głoski w słowie, kreśli w powietrzu i na dywanie literę „O, o”.
12. Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
13. Wyjaśnia znaczenie prostych znaków drogowych.
14. Zna numery telefonów alarmowych i sposób korzystania z nich.
15. Zna adres zamieszkania. Zna zasady bezpieczeństwa na temat tego, komu można podawać swój adres.
16. Zna zasady bezpiecznego zachowania się w bezpośrednich i pośrednich (Internet) kontaktach z innymi ludźmi.
17. Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.